

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.04 Правовые аспекты мер безопасности
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, Е.А. Акунченко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В рамках дисциплины «Правовые аспекты мер безопасности» актуализируются полученные при изучении других дисциплин знания о правовом регулировании и применении мер безопасности, закрепленных в различных отраслях законодательства. Спецкурс формирует готовность выпускника к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в сфере использования межотраслевого института мер безопасности. Преподавание дисциплины преследует цель формирования у студентов системы знаний об основах правовой теории мер безопасности, а также умений и навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить ключевые категории, понятия и определения правовой теории мер безопасности;

- сформировать умения и навыки защиты основополагающих ценностей (личности, общества, государства) от различных, прежде всего криминальных, источников опасности при помощи межотраслевого института мер безопасности;

- развить способность критического анализа правовых норм в сфере обеспечения безопасности и практики их применения, а также усвоить и закрепить алгоритм, позволяющий обеспечить оптимальное использование ограничений безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности, а также их место и функции в системе предупреждения правонарушений, в том числе преступлений использовать знания об основных положениях правовой теории мер безопасности для эффективного выявления и устранения причин и условий противоправного поведения, а также иных факторов, способствующих совершению правонарушений, в том числе преступлений навыками применения мер безопасности в целях предупреждения правонарушений, в том числе преступлений
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>содержание нормативных правовых актов, закрепляющих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>надлежаще исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в своей профессиональной деятельности навыками определения и применения наиболее эффективных мер обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении должностных обязанностей</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.										
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.				
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы						
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС	Всего
1. Общая часть														
		1. Социально-правовая природа, понятие и классификация мер безопасности		4										
		2. Социально-правовая природа, понятие и классификация мер безопасности				6								
		3. Пределы применения мер безопасности		4										
		4. Пределы применения мер безопасности				6								
		5. Общая часть									27			
2. Особенная часть														
		1. Основы личной безопасности		4										
		2. Основы личной безопасности				6								
		3. Меры безопасности, применяемые к криминогенным категориям граждан. Меры безопасности в отдельных сферах жизнедеятельности. Меры безопасности при чрезвычайных обстоятельствах		6										

4. Меры безопасности, применяемые к криминогенным категориям граждан			6					
5. Меры безопасности в важнейших сферах жизнедеятельности			6					
6. Меры безопасности при чрезвычайных обстоятельствах			6					
7. Особенная часть							27	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Сычев Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 2: Учебник(Москва: Проспект).
6. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 1: Учебник(Москва: Проспект).
7. Щедрин Н.В. Правовые аспекты мер безопасности: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.